**Урок математики в 4 классе**

**Дата: 10.10.2018**

**Тема: «Закрепление. Соотношение между единицами длины, массы»**

Цель: планируется, что к окончанию урока учащиеся будут

знать:

* Соотношения между единицами длины, массы;

уметь:

* Выполнять устные вычисления с многозначными числами, основанные на вычислениях в пределах 100, применять их при решении задач

**Задачи:**

* Задачи личностного развития:
* Способствовать развитию навыков устных и письменных вычислений;
* Создать условия для развития познавательного интереса, самостоятельного мышления, наблюдательности в процессе выполнения заданий.
* Содействовать воспитанию у детей интереса к математике как жизненно необходимой дисциплине в жизни человека любой профессии.

**Оборудование:** учебник «Математика»-4 кл., Г.Л.Муравьёва, М.А.Урбан, раздаточный материал (карточки с заданиями для индивидуальной работы), телевизор

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя,

Очень строгая наука,

Очень точная наука,

Интересная наука –

Это математика!

2.**Проверка домашнего задания**

Масса четырех куриных яиц – 320г, а трёх голубиных яиц – 84г. На сколько граммов голубиное яйцо легче куриного?

1. 320:4=80(г) -1 куриное яйцо
2. 84:3=28(г) -1 голубиное яйцо
3. 80-28=52(г)- легче масса голубиного яйца

**Как, вы, думаете, кто мог придумать, эту задачу** (авторы учебника, сотрудники птицефабрики, фермер). Людям какой профессии близка эта задача? (повар, кондитер, пекарь) Давайте сделаем вывод: нужна ли математика людям разных профессий? Я предлагаю, чтобы девизом нашего урока были такие слова:

**«Все профессии важны, с математикой дружны!»**

**Мы продолжим закреплять полученные знания о соотношении между единицами массы, длины.**

**Будем учиться решать задачи с единицами длины и массы, совершенствовать вычислительные навыки и вы убедитесь, что обязательно нужна математика** **людям разных профессий.**

3.**Вступительная беседа**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Страну Мастеров. (Что это значит?)

- А причём тут математика?

Математика в жизни человека занимает особое место. Мы настолько срослись с ней, что просто не замечаем ее. А ведь с математики начинается все.

- А когда первый раз мы встречаемся с математикой?

 ( Что вы услышали? (слайд №1) Плачь ребёнка) А как связать плачь ребёнка с математикой?

1)  Ребенок только родился, а первые цифры в его жизни уже звучат: рост, вес.

2) И в школе математических задач приходится решать очень много.

3) И вот, окончив школу, можно подумать, что математика нигде не пригодится.

- Вы как думаете?

4) Сколько денег надо заработать, чтобы купить квартиру, машину?

5) Каким должен быть объем дома и сколько для этого надо кирпича?

**Вывод**

Математика, очень важна и для вашей будущей профессии.

**II. Работа по теме урока**

**1 . Актуализация знаний**

– Ребята, как вы думаете, какая профессия самая интересная, самая творческая, самая лучшая на Земле?

*(Ответы учащихся).*

– Думаю, что самую лучшую профессию определить сложно. Так же сложно сказать, какие профессии самые нужные, важные. На классном часу мы провели мини-исследование и составили диаграмму «Кто кем в будущем хочет стать» (Слайд 2) врачи стоматологи-3, футболисты-5, дизайнеры-2, архитектор -1, ветеринар-2, консультант - продавец косметики – 1, программист -4, фотограф -1, космонавт-1, строитель -1, повар -1, художник – 1, учитель танцев -1, модель-1, певица-1, блогер-1, геймер-1

А теперь на уроке математики мы поговорим об этих профессиях.

**2. Устный счет**

Познакомимся с первым Мастером и его делом. Чтобы с этим Мастером встретиться, надо выполнить устные задания. Решить геометрическую задачу. Вычислить выражения и составить слово.

1) Чему равна длина прямоугольника, если его ширина равна 10см, а периметр – 64см? (1.10\*2=20(см), 2.64-20=44см, 3.44:2=22см, а сколько это мм

Вычислить выражения и составить слово, чтобы узнать о какой профессией мы познакомимся.

1.10\*2=20см

2)6дм=… см (п) 180см=… дм (в) 540дм=… м(р)

500мм=… см (о) 240мм=… см(а)

*–*Это повар, правильно. **Профессия – повар**

*(Кажемская Дарья, рассказывает о профессии повара)*

*слайды № 2*

Профессия повара трудная, ему необходимо много знать, иметь хорошую память. Он должен хорошо знать математику, т.к. повару часто приходится рассчитывать время приготовления блюда, а также количество продуктов, необходимых для приготовления определенного числа порций. Повар должен быть внимательным. Чтобы блюдо, которое готовит повар, получилось вкусным ему необходимо следить за процессом его приготовления. Хороший повар должен обладать хорошей памятью, т.к. память позволяет запомнить сотни рецептов на все случаи жизни!

**Повар предлагает решить задачу**

**Откроем тетради и запишем 10 октября, классная работа. Будем решать задачу в парах.**

В школьной столовой за неделю повар израсходовал 28 кг масла поровну каждый день. На сколько дней повару хватит 136 кг масла, если ежедневный расход не изменится? 1) 28:7=4(кг)-за 1 день 2) 136:4=34(дн.) 4кг сколько это грамм? 4кг=4000г

-  Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора».

– Почему так говорят? *(Ответы учащихся.)*

**ВЫВОД**  от питания зависит здоровье человека. Питание в сухомятку, на бегу, а также однообразное питание, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ, может привести к болезням.

Если  человек заболел, обращается к кому? *(Ответ детей.)*

Правильно, к врачам.

**Б) Профессия – врач**

- Врач – это второй Мастер, о труде которого мы поговорим на уроке. Чьи родители работают врачом?

*(Пискунова Елизавета, о профессии врача, слайды №3)*

Профессия врача очень трудная и очень древняя. Ей пять тысяч лет. В старину врачей считали волшебниками. Ведь самое дорогое, что есть у человека – это здоровье. А врачи в этом помогают. Врачи – это очень добрые люди. Они все время думают о нас, заботятся о нашем здоровье, следят, чтобы мы не болели. И чтобы стать врачом, нужно учиться в медицинском университете. И очень хорошо учиться, ведь от этого зависит здоровье и жизнь людей. Врач должен много знать и уметь. Врач обязан выписать рецепт на лекарства в правильных дозах

- А зачем же нужна математика врачам? Врач предлагает решить задачу и убедится, что она ему важна?

***Задача.***

*1.Больному прописано лекарство, которое нужно пить 3 раза в день в течение 21 дня. В одной упаковке 10 таблеток лекарства.  Сколько упаковок нужно купить за весь курс лечения? ( 3\*21= 63 таблетки всего; 63:10= 6(остаток 3) Нужно 7 упаковок*

**Вывод**: без знания математики доктор будет бессилен правильно поставить диагноз и оказать грамотную помощь.

Чем нужно заниматься, чтобы быть здоровым? Для этого решим задачу №2 стр.49 в учебнике и узнаем, чем полезен **спорт** (Галиахмедов Ренат)!

**5.Физкультминутка**

Мы в профессии играли

Вмиг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас

Быстро едим, просто класс!

А теперь на стройке мы

Кладём ровно кирпичи.

Раз – кирпич и два, и три

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Нам за парты сесть пора.

Продолжим наше путешествие в Страну Великих Мастеров. Чтобы узнать о каком мастере будем говорить, нужно решить задачу №6, стр. 49 в учебнике

**В. Профессия – строитель**

- Какой мастер должен построить дом? Какие специальности относятся к профессии СТРОИТЕЛЬ?

*(Рассказ о профессии строителя, слайды).*

Строитель – одна из самых нужных профессий, ведь жизнь на земле без монтажников, каменщиков, маляров, плотников, сварщиков представить очень сложно. Любое здание от заказа до сдачи в эксплуатацию проходит долгий путь, в процессе которого работает немало людей строительных специальностей. Прежде чем воплотить какой-то проект  надо просчитать все детали. Сметчики просчитают, какой материал потребуется для строительства, сколько и стоимость каждого из них. Дальше за работу берутся каменщики. Каменщик – это строительный рабочий, который возводит здания из строительных материалов. Кровельщики завершают строительство здания, они возводят крышу. Когда строение готово, за работу берутся маляры, штукатуры, монтажники. Они выполняют отделочные работы и проводят воду, электричество, связь. И вот здание готово к эксплуатации.

Строитель – нужная профессия, каждый ее представитель должен обладать хорошим глазомером, силой, ловкостью, большой ответственностью, отличными знаниями математики.

**IV. Подведение итогов.**

Наше путешествие по Стране Мастеров подходит к концу.

– О каких профессиях мы сегодня говорили?

- Сегодня мы вспомнили лишь крошечную часть всех, существующих на Земле, профессий. Перечислять все сферы деятельности человека можно бесконечно.

**Удалось ли достичь поставленных целей? Да, молодцы. Вы переводили крупные единицы длины и массы в мелкие. Решали задачи с ними.**

**Что на уроке у вас хорошо получалось? Какой момент урока был интересным?**

**Кому бы вы рассказали о важности математики в профессиях?**

**Оцените свою работу.**

**Молодцы! Спасибо за работу!**

**VI. Домашнее задания. Стр.49 №1**

**V. Рефлексия и самооценка**деятельности  на уроке

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Интервью: Уважаемые гости понадобились ли вам знания математики в жизни и в профессии учителя.